

## **IES SEVERO OCHOA: MIS ACTOS + MI ENTORNO = YO**

El desarrollo de este pequeño proyecto convierte el centro educativo en un espejo físico donde se refleja claramente la imagen de quienes somos colectivamente. Esto sucede a partir de un ejercicio de reflexión colectiva sobre el tipo de relación que decidimos establecer con nuestro entorno. Al ampliar el concepto ENTORNO desde nuestra habitación, a las montañas de Sierra Nevada, pasando por el Pisuerga y nuestro Centro Educativo, se proyecta la idea de que todo lugar, contiene un reflejo de quiénes somos.

### **Objetivos**

- Practicar el trabajo colaborativo y participativo.
- Destacar nuestra responsabilidad social y colectiva.
- Desarrollar capacidades creativas.
- Animar la participación de alumnado y profesorado.
- Generar una imagen positiva individual y comunitaria.
- Fomentar hábitos y relaciones saludables.
- Mejorar nuestro entorno y las relaciones con el personal de la limpieza.

### **Metodología**

- ✚ Se organiza una acción participativa del alumnado para que presenten propuestas capaces de mejorar el cuidado de nuestro entorno. Se reciben propuestas. La celebración de concursos que premien trabajos creativos realizados en torno al tema EL CUIDADO DEL ENTORNO aglutina un gran número de las propuestas presentadas.
- ✚ Se acuerda con el AMPA colaboración económica para los premios: un premio de un mínimo de 20€ por modalidad individual, y 40€ colectiva,
- ✚ Se diseña power point y guía didáctica (Mis Actos + mi entorno = YO), como instrumento modificable, orientado a las tutorías, al objeto de cuidar las relaciones con nuestro entorno, y fomentar la participación a los concursos propuestos.
- ✚ Paralelamente se hacen públicas las convocatorias que han sido previamente elaboradas por las distintas áreas y departamentos, a partir de un proceso de trabajo colaborativo, en donde se homogenizan las distintas propuestas, al tiempo que se diversifican en modalidades de acuerdo a etapas educativas, materias y asignaturas.
- ✚ Cumplido el plazo, responsables de cada área y departamento, recogen trabajos, eligen productos a premiar, y declaran modalidades desiertas.
- ✚ Se ajustan y diversifican aún más los premios para reconocer el máximo posible de participación conseguida. Se hacen públicos los resultados. Se invita a todos los grupos posibles, AMPA, profesorado y resto de personal, a evento donde el alumnado premiado explica su trabajo, y recoge su correspondiente premio con el aplauso de la comunidad educativa presente.