



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DPTO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	NIVEL: 3º E.S.O.	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUP. DE PENDIENTES
<p>1.- La salud humana.</p> <p>2. La alimentación humana.</p> <p>3.- La organización del cuerpo humano.</p> <p>4.- Aparatos digestivo y respiratorio.</p> <p>5.- Aparatos circulatorio y excretor.</p> <p>6.- Sistema nervioso y hormonal.</p> <p>7.- Los sentidos y el aparato locomotor.</p> <p>8.- Aparato reproductor.</p> <p>9.- Paisaje y relieve. Procesos geológicos externos.</p> <p>10.- Los recursos naturales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define salud y enfermedad. 2. Clasifica una amplia lista de enfermedades en infecciosas y no infecciosas y, dentro de cada grupo, según su agente causante. 3. Relata y justifica la utilidad de distintas medidas preventivas contra enfermedades y contra accidentes. 4. Define los distintos tipos de trasplante y dice qué problemas lleva aparejado cada uno. 5. Clasifica los alimentos según los nutrientes que los componen. 6. Justifica las necesidades del cuerpo humano por los distintos nutrientes. 7. Expone las características de una dieta equilibrada. 8. Describe las consecuencias de los buenos y de los malos hábitos alimentarios. 9. Reconoce distintos tejidos a partir de imágenes dadas. 10. Relaciona cada tejido con la función que desempeña y con los órganos en los que se encuentra. 11. Nombra las partes y órganos de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor identificándolas en dibujos mudos. 12. Reconoce y nombra las estructuras celulares de la pared del digestivo, de los alveolos pulmonares, de la sangre, de los capilares y de la nefrona. 13. Relata las funciones que se desarrollan en los diferentes tramos de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. 14. Describe las fases de digestión mecánica y química, intercambio de gases, latido cardíaco, intercambios en redes capilares y formación de la orina. 	<p>La calificación de Biología y Geología de 3º ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>La evaluación puntual:</u> pruebas escritas. Hasta un 70%. Se tendrá en cuenta la presentación del ejercicio y las faltas de ortografía pudiéndose penalizar en su caso hasta un punto la nota final del ejercicio. - <u>La evaluación diaria:</u> - Cuaderno de clase, revisado en las pruebas escritas de cada unidad: hasta un 10%. - Hasta un 10% (notas de clase, trabajos,...) - Hasta un 10% (actitud) - (-10% por faltas injustificadas. de asistencia). <p>La evaluación trimestral es positiva cuando se alcancen 5 puntos sobre 10. Si no se llega a 5, recuperación trimestral.</p> <p>La calificación final: Para aprobar globalmente la materia se deberán tener superados cada una de las evaluaciones.</p> <p>EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE: Prueba sobre los objetivos no alcanzados, los contenidos que se relacionan con dichos objetivos y las actividades propuestas, especificadas en el informe individualizado del alumno. NO se tendrá en cuenta la evaluación diaria realizada a lo largo de todo el curso. Esta prueba escrita será superada cuando se alcance una calificación de 5 puntos sobre diez.</p>	<p>Resúmenes y actividades (30%) de cada tema que será entregado el día de cada examen: 70 %.</p> <p>Para poder hacer la media, el alumno/a deberá sacar un mínimo de 3 sobre 10 en cada una de las pruebas escritas.</p> <p>1 EXA:4/12/15 2EXA:5/3/16 3EXA: 6/5/16 FINAL:3/6/16</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

<p>11.- Los impactos ambientales.</p>	<ol style="list-style-type: none">15. Relata los principales problemas de salud relacionados con los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.16. Describe los efectos de los buenos y malos hábitos sobre los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.17. Identifica las partes del S.N. y las principales glándulas endocrinas.18. Identifica una neurona e identifica sus partes sobre un dibujo.19. Describe la transmisión del impulso nervioso en una neurona.20. Relata el mecanismo de un acto reflejo sobre un dibujo mudo identificando además las partes en él representadas.21. Describe los efectos de diversas hormonas.22. Nombra las partes de ojo y oído a la vez que menciona sus funciones.23. Relata los principales problemas de salud asociados al S.N. y al endocrino.24. Describe las consecuencias de ciertos malos hábitos en el S.N.25. Identifica los órganos de los aparatos reproductores masculino y femenino.26. Explica los procesos de formación de espermatozoides y óvulos así como la fecundación y desarrollo del embrión.27. Describe las consecuencias de los malos hábitos sobre el aparato reproductor.28. Describe cómo los procesos geológicos influyen en la formación del relieve.29. Describe las consecuencias que sobre el medio ambiente tienen la explotación de recursos y los diferentes impactos de la actividad humana.		
---------------------------------------	---	--	--



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA	MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA	NIVEL: 3º DE ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>1. Elaborar de forma autónoma de calentamientos generales.</p> <p>2. Incrementar las capacidades físicas de resistencia y flexibilidad respecto a sí mismo y al entorno de referencia.</p> <p>3. Saber utilizar las modificaciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria como indicadores de la intensidad del esfuerzo.</p> <p>4. Analizar los efectos duraderos que son beneficiosos para la salud del trabajo de resistencia aeróbica y de flexibilidad.</p> <p>5. Realizar actividades en el medio natural que tengan como finalidad aprender a desenvolverse en él, comprometiéndose a su cuidado y conservación.</p> <p>6. saber coordinar las acciones propias con las del equipo, participando en el deporte seleccionado de forma cooperativa.</p> <p>7. Resolver problemas de decisión surgidos en la realización de actividades deportivas utilizando habilidades específicas y evaluando el ajuste de la ejecución al objeto previsto.</p> <p>8. Practicar danzas colectivas, dándoles un matiz expresivo y adaptando la ejecución a la de los compañeros.</p>	<p>1. Relacionar las actividades físicas con los efectos que producen en los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano, especialmente con aquéllos que son más relevantes para la salud.</p> <p>2. Incrementar los niveles de resistencia aeróbica, flexibilidad y fuerza resistencia a partir del nivel inicial, participando en la selección de las actividades y ejercicios en función de los métodos de entrenamiento propios de cada capacidad.</p> <p>3. Realizar ejercicios de acondicionamiento físico atendiendo a criterios de higiene postural como estrategia para la prevención de lesiones.</p> <p>4. Reflexionar sobre la importancia que tiene para la salud una alimentación equilibrada a partir del cálculo de la ingesta y el gasto calórico, en base a las raciones diarias de cada grupo de alimentos y de las actividades diarias realizadas.</p> <p>5. Resolver situaciones de juego reducido de uno o varios deportes colectivos, aplicando los conocimientos técnicos, tácticos y reglamentarios adquiridos</p> <p>6. Realizar bailes por parejas o en grupo, indistintamente con cualquier miembro del mismo, mostrando respeto y desinhibición.</p> <p>7. Completar una actividad de orientación, preferentemente en el medio natural, con la ayuda de un mapa y respetando las normas de seguridad.</p>	<p>a) Ámbito Procedimental: Representa el 30% de la calificación y se obtiene realizando la media aritmética de los resultados obtenidos en las pruebas prácticas realizadas en cada evaluación, según las unidades correspondientes desarrolladas.</p> <p>b) Ámbito Conceptual: Corresponde al 30% de la nota en cada evaluación. Se realiza la media aritmética entre la nota de trabajos y de pruebas teóricas.</p> <p>c) Ámbito Actitudinal: Supone el 40% de la calificación: Asistencia, puntualidad, material, trabajo en clase, participación, participación en actividades extraescolares, respeto al profesor y compañeros, respeto por el material, actitudes higiénicas, respeto por el desarrollo de la clase, tolerancia y respeto por las diferencias y por las minorías.</p>	<p>Tanto para recuperar la materia para alumnos/as pendientes como para recuperar cualquier trimestre hay que realizarlo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mejora de la actitud y participación en clase, si se diera el caso. ● Realización de las tareas escritas o trabajos. ● Realización de una prueba escrita de los conceptos ya dados. ● Realización de una prueba práctica sobre los contenidos trabajados en clase. ● Calificación final del curso: La calificación final estará en consonancia con el grado de consecución de los criterios de evaluación <p>* Necesariamente habrán de aprobarse la parte teórica y la de las prácticas por separado.</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA	MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA	NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>1.- La ciencia, la materia y su medida.</p> <p>2. La materia: estados físicos.</p> <p>3.- La materia, cómo se presenta.</p> <p>4.- La materia: propiedades eléctricas y el átomo.</p> <p>5.- Elementos y compuestos químicos.</p> <p>6.- Cambios químicos.</p> <p>7.- Química en acción.</p>	<p>1. Diferenciar ciencia y pseudociencia. Distinguir entre propiedades generales y propiedades características de la materia.</p> <p>2. Catalogar una magnitud como fundamental o derivada. Saber resolver cambios de unidades y manejar el S. I. de unidades.</p> <p>3. Explicar las etapas que componen el método C y saber aplicarlo.</p> <p>4. Representar gráficamente los datos recogidos en una tabla. Analizarlas.</p> <p>5. Entender que la materia puede presentarse en tres estados físicos.</p> <p>6. Conocer -saber realizar ejercicios numéricos con las leyes de los gases.</p> <p>7. Conocer los diferentes cambios de estado. Interpretar sus gráficas. Explicarlos mediante dibujos, aplicando la teoría cinética.</p> <p>8. Explicar claramente la diferencia entre evaporación y ebullición.</p> <p>9. Saber diferenciar sustancia pura y mezcla, elemento y compuesto.</p> <p>10. Distinguir una sustancia pura por sus propiedades características. Separar las sustancias puras que forman una mezcla.</p> <p>11. Realizar cálculos sencillos sobre la concentración de una disolución. Calcular la solubilidad de una disolución</p> <p>12. Conocer la teoría de Dalton y los diferentes modelos atómicos.</p> <p>13. Indicar las diferencias principales entre protón, electrón y neutrón.</p> <p>14. Dados el Z y el A, indicar el nº de p, e y n de un</p>	<p>La calificación de Física y Química de 3º ESO:</p> <p>- <u>La evaluación puntual:</u> pruebas escritas. Hasta un 70%. Se tendrá en cuenta la presentación del ejercicio y las faltas de ortografía pudiéndose penalizar en su caso hasta un punto la nota final del ejercicio.</p> <p>- <u>La evaluación diaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase, revisado en las pruebas escritas de cada unidad: hasta un 10%. - Hasta un 10% (notas de clase, trabajos,...) - Hasta un 10% (actitud) - (-10% por faltas injust. de asist.). <p><u>La evaluación trimestral</u> es positiva cuando se alcancen 5 puntos sobre 10. Si no se llega a 5, recuperación trimestral.</p> <p><u>La calificación final:</u> Para aprobar globalmente la materia se deberán tener superados cada una de las evaluaciones.</p> <p>EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE:</p> <p>Prueba sobre los objetivos no alcanzados, los contenidos que se relacionan con dichos objetivos y las actividades propuestas, especificadas en el informe individualizado del alumno. NO se tendrá en cuenta la evaluación diaria realizada a lo largo de todo el curso. Esta prueba escrita será superada cuando se</p>	<p>Resúmenes y actividades(30%) de cada tema de 3º que será entregado el día de cada examen: 70 %.</p> <p>Para poder hacer la media, el alumno/a deberá sacar un mínimo de 3 sobre 10 en cada una de las pruebas escritas.</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

	<p>elemento, y viceversa.</p> <p>15. Calcular la M.A. de un elemento desde la m. de sus isótopos y abundancias. Conocer los princ. fund. de la radiactividad.</p> <p>16. Distinguir un elemento químico de un compuesto. Clasificar elementos en metales, no metales y cristales.</p> <p>17. Conocer el nombre y el símbolo de los elementos químicos más usuales. Conocer el sistema periódico.</p> <p>18. Catalogar un compuesto como orgánico o inorgánico.</p> <p>19. Formular y nombrar los compuestos inorgánicos binarios siguiendo las recomendaciones de la IUPAC de 2005.</p> <p>20. Distinguir entre cambio físico y cambio químico.</p> <p>21. Conocer la ley de conservación de la masa de Lavoisier.</p> <p>22. Escribir la ecuación química correspondiente a reacciones químicas sencillas. Ajustar ecuaciones químicas sencillas.</p> <p>23. Realizar cálculos estequiométricos sencillos empleando el mol.</p> <p>24. Calcular masas y volúmenes a partir de ecuaciones químicas.</p> <p>25. Explicar la relación existente entre la química y muchas de las industrias: alimentaria, farmacéutica, etc.</p> <p>26. Analizar cuáles son los efectos no deseados para el M.A. de algunas de las actividades industriales.</p> <p>27. Comentar artículos que pongan de manifiesto algunos de los problemas medioambientales.</p> <p>Explicar la importancia que tiene en la sociedad actual el reciclado de muchos materiales.</p>	<p>alcance una calificación de 5 puntos sobre diez.</p>	
--	---	---	--



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: FRANCÉS	MATERIA: FRANCÉS 2º IDIOMA	NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>-Además de todos los contenidos mínimos de 2º de Eso</p> <p>-hacer preguntas personales y saber contestar.(los tres tipos de interrogación y el registro de francés)</p> <p>-ser capaz de hablar de la vuelta al instituto (léxico)</p> <p>-presentarse, describirse y hablar de sus gustos personales (repaso del presente)</p> <p>-expresar sus sentimientos y emociones.(los pronombres tónicos)</p> <p>-contar un acontecimiento en pasado</p> <p>-expresar la obligación (devoir y il faut)</p> <p>-saber manipular los números más altos</p> <p>-saber describir con coherencia unos recuerdos de infancia (pronombre y imparfait/ passé-composé)</p> <p>-hacer proyectos de futuro (futur simple et futur proche)</p>	<p>1.-Comprender la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales emitidos sobre asuntos cotidianos, si se habla despacio y con claridad.</p> <p>2.-Comunicarse oralmente participando en conversaciones y en simulaciones sobre temas conocidos o trabajados previamente, utilizando las estrategias adecuadas para facilitar la continuidad de la comunicación y produciendo un discurso comprensible y adecuado a la intención de comunicación.</p> <p>3.-Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos adecuados a la edad, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados y otros relacionados con algunas materias del currículo.</p> <p>4.-Redactar textos breves en diferentes soportes utilizando las estructuras, las funciones y el léxico adecuados, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos, y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.</p> <p>5.-Utilizar el conocimiento de algunos aspectos formales del código del francés (morfología, sintaxis y fonología), en diferentes contextos de comunicación,</p>	<p>Determinación de la calificación:</p> <p>1.- PRUEBAS (orales y escritas) : 60%</p> <p>2.- CUADERNO: 10% (buena presentación, trabajo personal y autónomo, etc.)</p> <p>3.- ACTITUD EN CLASE: 20% - 30% (comportamiento en clase, respeto por las normas de clase y del ROF).</p> <p>4.-LECTURA: 10% (realización de las actividades relacionadas con las lecturas programadas)</p> <p>Criterios de corrección: _Para la corrección de las pruebas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <p>1.- Comprensión de los conceptos más importantes.</p> <p>2.- Recuerdo de los conceptos más relevantes</p> <p>3.- Dominio de las destrezas más elementales.</p> <p>. Evaluación del cuaderno de clase.</p> <p>1. Presentación y orden.</p> <p>2. Reflejo de las correcciones hechas en clase de los errores ortográficos, de la expresión, etc.</p> <p>3.Apuntes completos de las explicaciones, de las actividades y de las puestas en común así como de</p>	<p>Debido al concepto de la evaluación continua y formativa se da por aprobada la evaluación anterior si se aprueba la posterior. Eso conlleva que el/la alumno/a superará la asignatura si aprueba la tercera evaluación.</p> <p>Recuperación de los/as alumnos/as de 4º Eso pendientes de 3ºEso</p> <p>Pueden producirse dos situaciones:</p> <p>1. Alumno/a que continúa con francés en el presente curso: deberá realizar las actividades de recuperación proporcionadas por el departamento y entregarlas en los plazos previstos. Se le realizará además un seguimiento en clase y será evaluado/a</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

	<p>como instrumento de auto aprendizaje y de auto-corrección de las producciones propias, y para comprender mejor las ajenas.</p> <p>6.-Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir mensajes a partir de modelos y para establecer relaciones personales, mostrando interés por su uso.</p> <p>7.-Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de los países y culturas donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos. (Real Decreto, Criterios de Evaluación).</p>	<p>las correcciones y trabajo autónomo del alumno/a (tanto de refuerzo como de ampliación)</p> <p>Si un alumno/a se ausenta un día deberá recuperar los contenidos explicados.(Ver normas de clase)</p> <p>Evaluación de la actitud en clase.</p> <p>Se basará en la observación de las normas de clase negociadas en todos los grupos y que figuran en la libreta de cada alumno/a</p> <p>La nota final –sobre 10- se calculará a partir de la nota obtenida en las PRUEBAS aumentada o disminuida en función del cuaderno, la actitud y la lectura.</p> <p>Evaluación de las tareas de casa y de los trabajos de grupo</p> <p>Se valorarán la participación activa, la ayuda a los/as compañeros/as, la resolución de dudas(negociación)</p> <p>Evaluación de la lectura.</p> <p>Las lecturas computarán un 10% de la nota final de trimestre.</p>	<p>trimestralmente.</p> <p>2. Alumno/a que no sigue matriculado/a en francés en 4º Eso: deberán entregar las actividades de recuperación proporcionadas por el departamento en los plazos previstos.</p> <p>En ambas situaciones, si un/a alumno/a no entregara todas las actividades deberá presentarse a un examen en las convocatorias extraordinarias de junio y, si no aprueba, en septiembre.</p>
--	---	--	--



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA	MATERIA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
1.- El espacio físico. 2.- El medio físico de Europa. 3.- Los Estados del mundo. 4.- La organización política de Europa.. 5.- La actividad económica. 6.- La globalización. 7.- Problemática de los países pobres. 8.- El sector primario. 9.- El sector secundario 10.- El sector terciario. 11.- Los retos de la población. 12.- El espacio urbano. 13.- Problemática del medio ambiente	<p>La nota final de cada evaluación se compondrá de tres partes, que valoran los tres tipos de contenidos que vamos a trabajar en clase:</p> <p>1) CONCEPTOS ----- 60% de la nota final. 2) PROCEDIMIENTOS - 30% de la nota final. 3) ACTITUDES ----- 10% de la nota final.</p> <p>Cada uno de ellos se corresponde con:</p> <p>1) VALORACIÓN DE EXÁMENES: en cada trimestre habrá, al menos, un examen parcial 2) VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES; tanto las corregidas en clase, como las presentadas individualmente en los cuadernillos o en el cuerpo de fichas que los alumnos elaborarán. Además podrá haber una revisión del cuaderno de clase al trimestre. 3) VALORACIÓN DEL COMPORTAMIENTO, INTERÉS POR LA ASIGNATURA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE; mediante un seguimiento de la actitud manifestada por el alumno hacia el trabajo (en clase y en casa) y hacia las demás personas que integran el aula (el respeto y la consideración hacia el profesor y los compañeros).</p>	<p>La puntuación numérica en los diferentes conceptos que se evaluarán en cada prueba o examen se atenderá a los siguientes criterios:</p> <p>a) El conocimiento de los hechos que se proponen b) La calidad interpretativa de los documentos c) La exposición oral de los proyectos</p> <p>En la evaluación final del alumno se tendrá en cuenta, tanto la asistencia a clase como la presentación de los trabajos prácticos. Se deberá alcanzar en ambos aspectos el 80% de lo programado (asistencia y trabajos), como condición previa para ser evaluado positivamente.</p>	<p>Para facilitar la recuperación de la atería, los alumnos deberán completar un programa específico. El profesor encargado de supervisar la recuperación le facilitará al alumno cada trimestre un conjunto de actividades que deberán presentarse, debidamente realizadas, al término de la evaluación. Una vez presentadas las correspondientes a un trimestre, le serán facilitadas las del siguiente, y así hasta completar la totalidad del curso.</p> <p>Estas actividades serán evaluadas por el profesor e el presente curso académico y se emitirá una calificación de las mismas, que constituirá la nota final del proceso de recuperación.</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA		MATERIA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p><u>Distribución temporal de contenidos</u></p> <p>1ª EVAL. 1. La persona y su entorno. 2. Barrios, pueblos y ciudades.</p> <p>2ª EVAL. 3. Las Sociedades democráticas. 4. Los Derechos Humanos.</p> <p>3ª EVAL. 5. Un Mundo Globalizado, un mundo dividido. 6. Hacia un mundo mejor.</p>		<p><u>Procedimientos y criterios de evaluación.</u></p> <p>La nota final de cada evaluación se compondrá de tres partes, que valoran los tres tipos de contenidos que vamos a trabajar en clase:</p> <p>1) CONCEPTOS ----- 60% de la nota final. 2) PROCEDIMIENTOS ----- 30% de la nota final. 3) ACTITUDES ----- 10% de la nota final.</p> <p>Cada uno de ellos se corresponde con:</p> <p>1) VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES; tanto las corregidas en clase, como las presentadas individualmente en los cuadernillos o en el cuerpo de fichas que los alumnos elaborarán. Además podrá haber una revisión del cuaderno de clase al trimestre.</p> <p>2) VALORACIÓN DEL COMPORTAMIENTO, INTERÉS POR LA ASIGNATURA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE; mediante un seguimiento de la actitud manifestada por el alumno hacia el trabajo (en clase y en casa) y hacia las demás personas que integran el aula (el respeto y la consideración hacia el profesor y los compañeros).</p>		<p>La puntuación numérica en los diferentes conceptos que se evaluarán en cada prueba o examen se atenderá a los siguientes criterios:</p> <p>a) El conocimiento de los hechos que se proponen en un tema de desarrollo, hasta cinco puntos.</p> <p>b) La calidad interpretativa de los documentos relacionados con algunas de las unidades temáticas que componen la materia a examinar, hasta cinco puntos.</p> <p>En la evaluación final del alumno se tendrá en cuenta, tanto la asistencia a clase como</p>	<p>Para facilitar la recuperación de la asignatura, los alumnos deberán completar un programa específico. El profesor encargado de supervisar la recuperación le facilitará al alumno cada trimestre un conjunto de actividades que deberán presentarse, debidamente realizadas, al término de la evaluación. Una vez presentadas las correspondientes a un trimestre, le serán facilitadas las del siguiente, y así hasta completar la totalidad del curso.</p> <p>Estas actividades serán evaluadas por el profesor e el presente curso académico y se emitirá una calificación</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

		la presentación de los trabajos prácticos. Se deberá alcanzar en ambos aspectos el 80% de lo programado (asistencia y trabajos), como condición previa para ser evaluado positivamente.	de las mismas, que constituirá la nota final del proceso de recuperación.
--	--	---	---



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: INGLÉS	MATERIA: INGLÉS	NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>VOCABULARIO Comida y bebida Adjetivos aplicables a la comida y bebida Arte Oficios artísticos Adjetivos para describir obras de arte Deportes Verbos de acción Geografía (accidentes geográficos) Adjetivos para describir estados de ánimo Moda Astronomía Lugares en la ciudad Verbos de transporte Adjetivos para describir objetos cotidianos Electrodomésticos EXONENTES GRAMATICALES Cuantificadores Present simple. Adverbios de frecuencia Present continuous Comparación de adjetivos Too / enough Past Simple Expresiones temporales asociadas There was / there were Past continuous Linking words Modal verbs (can, should, must)</p>	<p>Comprender la información general y específica, la idea principal y algunos detalles relevantes de textos orales sobre temas concretos y conocidos, y de mensajes sencillos emitidos con claridad por medios audiovisuales.</p> <p>Participar en conversaciones y simulaciones breves, relativas a situaciones habituales o de interés personal y con diversos fines comunicativos, utilizando las convenciones propias de la conversación y las estrategias necesarias para resolver las dificultades durante la interacción</p> <p>Comprender la información general y todos los datos relevantes de textos escritos auténticos y adaptados, de extensión variada, mediante ejercicios de comprensión literales o inferenciales.</p> <p>Redactar de forma guiada textos diversos en diferentes soportes, cuidando el léxico, las estructuras, y algunos elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas y hacerlos comprensibles al lector</p> <p>Utilizar de forma consciente en contextos de comunicación variados, los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera como instrumento de auto-</p>	<p>De acuerdo con lo establecido en la programación del departamento, para determinar la nota del alumnado de ESO en cada evaluación, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVACIÓN EN CLASE (ACTITUD) 10% de la nota global de evaluación. • TRABAJO EN CASA (TAREAS) 10% de la nota global de evaluación. • OTRAS (LIBRETA, CONTROLES...) 10% de la nota global de evaluación. • TESTS OBJETIVOS (AL MENOS DOS)...60% de la nota global de evaluación*. • LECTURAS PROGRAMADAS 	<p>Siguiendo el principio de Evaluación Continua, la recuperación de la asignatura en caso de estar pendiente de cursos anteriores dependerá del progreso del alumnado durante los <u>dos primeros trimestres</u> del curso actual, quedando recuperada dicha asignatura en caso de aprobar estas evaluaciones. Si no se aprueban, el alumnado podrá realizar una prueba objetiva de contenidos que recuperará en Abril.</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

<p>Tiempos de future Primera condicional Present perfect Voz pasiva FUNCIONES COMUNICATIVAS (EXPRESIÓN ORAL) Fórmulas sobre preferencias. (E.O) Sugerencias Describir un cuadro Requerir información sobre un curso (E.O) Comparar (E.O.) Hablar sobre el pasado Hablar sobre emociones Dar consejo (E.O) Hacer predicciones sobre el futuro Debatir planes Pedir orientación (E.O.) Describir un proceso usando voz pasiva COMPRENSIÓN ESCRITA Comprensión de textos continuos y discontinuos, de extensión variable, de tipología diversa (pequeñas narraciones, artículos de periódicos o revistas) adaptados al vocabulario y estructuras gramaticales conocidas por el alumnado. COMPRENSIÓN ORAL Comprensión de textos orales cortos, diálogos con no más de dos hablantes, con velocidad adaptada. EXPRESIÓN ESCRITA Pequeños textos guiados, realizados sobre modelo. Desarrollo de estrategias de corrección de errores y revisión del trabajo.</p>	<p>corrección y de autoevaluación de las producciones propias orales y escritas y para comprender las producciones ajenas.</p>	<p>...10% de la nota global de evaluación.</p> <p>Asimismo, para determinar la nota final, se dará mayor peso a las evaluaciones a medida que avance el curso, puesto que si el alumnado es capaz de demostrar que domina las habilidades lingüísticas del inglés en la tercera evaluación es porque ha logrado alcanzar los objetivos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>Así pues, la fórmula que se aplicará para determinar la nota final es la siguiente:</p> <p>[1 · NOTA 1ª EVAL. + 2 · NOTA 2ª EVAL. + 3 · NOTA 3ª EVAL.] : 6</p> <p>Si no consigue aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria de Junio, el alumnado dispondrá de una convocatoria de evaluación extraordinaria en Septiembre, para la cual se le indicará en la entrega de boletines de calificaciones de Junio los contenidos que deberá preparar para la consecución de los objetivos no superados.</p>	
--	--	---	--

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA		MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERAT.		NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>1) Leer textos escritos diversos en público, con sentido, expresividad, corrección y adecuación.</p> <p>2) Expresar oralmente, con corrección y adecuación a la intención comunicativa, las ideas sobre un tema con ayuda de notas, guiones, etc.</p> <p>3) Escribir textos de diversa índole, teniendo en cuenta la corrección, coherencia y adecuación a la intención comunicativa.</p> <p>4) Escribir sin errores ortográficos o gramaticales</p> <p>5) Presentar sus escritos con limpieza y claridad, respetando las convenciones tipográficas.</p> <p>6) Comprender el significado global de un texto y resumirlo o esquematizarlo, distinguiendo las ideas principales y las secundarias.</p> <p>7) Reconocer las categorías gramaticales, y analizar y clasificar la oración simple.</p> <p>8) Leer y comentar textos literarios explicando sus características más relevantes.</p> <p>9) Relacionar las obras literarias y los autores principales con su contexto histórico.</p> <p>10) Conocer las características de los géneros periodísticos de opinión.</p> <p>11) Explicar por escrito los principales conceptos de la teoría lingüística y literaria.</p>		<p>(2). Extraer y contrastar informaciones concretas e identificar el propósito en los textos escritos más usados para actuar como miembros de la sociedad; seguir instrucciones en procesos de aprendizaje de cierta complejidad; inferir el tema general y temas secundarios.</p> <p>(4). Realizar explicaciones orales sencillas sobre hechos de actualidad social, política o cultural que sean del interés del alumnado, con la ayuda de medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>(6). Utilizar los conocimientos literarios en la comprensión y la valoración de textos breves o fragmentos, atendiendo al valor simbólico del lenguaje poético y a la evolución de los géneros, de las formas literarias y de los estilos.</p> <p>(7). Mostrar conocimiento de las relaciones entre las obras leídas y comentadas, el contexto en que aparecen y los autores más relevantes de la historia de la literatura, realizando un trabajo personal de información y de síntesis o de imitación y recreación, en soporte papel o digital.</p> <p>(8). Aplicar los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión de los textos propios de este curso.</p>		<p>La calificación numérica se obtendrá del siguiente modo:</p> <p>Pruebas escritas (y orales): 50%</p> <p>Lecturas obligatorias, trabajos, exposiciones y otras actividades: 20%</p> <p>Trabajo diario y actitud: 10%</p> <p>Corrección ortográfica y expresiva: 20%</p> <p>(Por errores ortográficos se restarán: 0,25 por cada falta y 0,25 por cada cuatro tildes).</p> <p>Para aplicar el conjunto de estos criterios, la nota media de las pruebas escritas parciales y trimestrales deberá ser igual o superior a 4.</p>	<p>1. El alumnado con la materia pendiente realizará actividades de recuperación y una prueba trimestral escrita. A ella podrá añadirse una prueba de recuperación final.</p> <p>2. Por lo que se refiere a la recuperación del alumnado que no logra superar nuestra materia en una evaluación concreta, deberá llevar a cabo igualmente actividades de recuperación. Tales actividades se incluyen dentro del Plan de Mejora en comunicación lingüística.</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA	MATERIA: P.M.A.R.-SOCIO-LINGÜÍSTICO	NIVEL: 3ºESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>Lengua y literatura</p> <p>1) Leer y saber expresar textos escritos diversos en público, con sentido, expresividad, corrección y adecuación a la intención comunicativa.</p> <p>2) Escribir sin errores ortográficos o gramaticales textos de diversa índole teniendo en cuenta la corrección, coherencia y adecuación a la intención comunicativa.</p> <p>3) Presentar sus escritos con limpieza y claridad, respetando las convenciones tipográficas.</p> <p>4) Comprender el significado global de un texto y resumirlo o esquematizarlo, distinguiendo las ideas principales y las secundarias.</p> <p>5) Reconocer las categorías gramaticales, y analizar y clasificar la oración simple.</p> <p>6) Leer y comentar textos literarios explicando sus características más relevantes. 7) Saber comentar un texto literario, identificando el género al que pertenece y presentar sus características.</p> <p>8) Relacionar las obras literarias y los autores principales con su contexto histórico. Geografía e Historia:</p> <p>9) Los mismos objetivos 1), 2), 3) y 4) aplicados a textos que versarán sobre los contenidos propios de la materia de geografía e historia que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El medio físico - Los Estados del mundo - Europa y su organización política. La UE. - Los tres sectores económicos. 	<p>(2). Extraer y contrastar informaciones concretas e identificar el propósito en los textos escritos más usados para actuar como miembros de la sociedad; seguir instrucciones en procesos de aprendizaje de cierta complejidad; inferir el tema general y temas secundarios.</p> <p>(4). Realizar explicaciones orales sencillas sobre hechos de actualidad social, política o cultural que sean del interés del alumnado, o sobre temas relacionados con la geografía y la historia, con la ayuda de medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>(6). Utilizar los conocimientos literarios en la comprensión y la valoración de textos breves o fragmentos, atendiendo al valor simbólico del lenguaje poético y a la evolución de los géneros, de las formas literarias y de los estilos.</p> <p>(7). Mostrar conocimiento de las relaciones entre las obras leídas y comentadas, el contexto en que aparecen y los autores más relevantes de la historia de la literatura, realizando un trabajo personal de información y de síntesis o de imitación y recreación, en soporte papel o digital.</p> <p>(8). Aplicar los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión de los textos propios de este curso.</p> <p>(9) En la evaluación final del alumno se tendrá en</p>	<p>La calificación numérica se obtendrá del siguiente modo:</p> <p>Pruebas escritas (y orales): 50% Lecturas obligatorias, trabajos, exposiciones y otras actividades: 20%</p> <p>Trabajo diario y actitud: 10%</p> <p>Corrección ortográfica y expresiva: 20% (Por errores ortográficos se restarán: 0,25 por cada falta y 0,25 por cada cuatro tildes). Para aplicar el conjunto de estos criterios, la nota media de las pruebas escritas parciales y trimestrales deberá ser igual o superior a 4.</p>	<p>1. El alumnado con la materia pendiente realizará actividades de recuperación y una prueba trimestral escrita si el profesor lo considera conveniente. A ella podrá añadirse una prueba de recuperación final.</p> <p>2. Por lo que se refiere a la recuperación del alumnado que no logra superar nuestra materia en una evaluación concreta, deberá llevar a cabo igualmente actividades de recuperación. Tales actividades se incluyen dentro del Plan de Mejora en comunicación lingüística.</p> <p>4. El alumnado deberá presentar la tarea en la fecha que el profesor indique. Una vez entregadas le serán</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

<ul style="list-style-type: none">- Retos de la población.- El espacio urbano.- La globalización.- Problemática del Medio Ambiente, la pobreza.	cuenta, tanto la asistencia a clase como la presentación de los trabajos y tareas.		facilitadas las correspondientes al trimestre siguiente y así hasta completar la totalidad del curso.
--	--	--	---



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	MATERIA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
1.- NÚMEROS RACIONALES 2.- NÚMEROS REALES 3.- POTENCIAS Y RAÍCES 4.- ECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO 5.- SISTEMAS DE ECUACIONES CON DOS INCÓGNITAS 6.- POLINOMIOS 7.- PROPORCIONALIDAD 8.- SUCESSIONES NUMÉRICAS. PROGRESIONES 9.- FIGURAS PLANAS. PROPIEDADES MÉTRICAS 10.-TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS 11.-CUERPOSGEOMÉTRICOS. PROPIEDADES MÉTRICAS 12.-FUNCIONES.PROPIEDADES GLOBALES 13.- FUNCIONES LINEALES 14.- ESTADÍSTICA 15.- PROBABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> -Resolver operaciones con fracciones respetando la jerarquía de las operaciones. - Interpretar y cuantificar diferentes aspectos de la realidad, empleando los números reales (aproximación y error) -Utilizar el lenguaje algebraico para la resolución de problemas. -Utilizar los porcentajes y otras expresiones de la proporcionalidad -Resolver situaciones en las que esté presente la idea de progresión aritmética o geométrica. -Utilizar las propiedades características de las figuras planas, el teorema de Pitágoras y las fórmulas usuales para obtener medidas de ángulos . -Obtener, de forma geométrica, la figura resultante después de haber aplicado a una figura dada una transformación geométrica, o una composición de dos transformaciones geométricas. -Resolver situaciones geométricas, mediante el método de las transformaciones geométricas. -Calcular áreas y volúmenes de figuras compuestas, descomponiéndolas adecuadamente en cuerpos simples. -Reconocer las características básicas de las 	<ul style="list-style-type: none"> -Observación del trabajo en clase: Actitud y participación Valoración del trabajo en casa: Realización de las tareas y estado del cuaderno. Exámenes escritos: Ejercicios de control que estime el profesor, sin necesidad de aviso, que podrán ser escritos u orales, relativos a los contenidos trabajados en clase. Examen de evaluación de los conocimientos dados desde principio de curso hasta el momento de la evaluación, con fecha conocida por el alumno con al menos una semana de antelación. -20% el trabajo en clase , en casa y el cuaderno. -80% las calificaciones de los exámenes. -Deberán obtener una 	<p>Entrega de una relación de ejercicios elaborada por el Departamento que se le habrá entregado con anterioridad para que el alumno la trabaje en casa.</p> <p>Realización de dos exámenes,(1ª quincena de Febrero y última de Abril) que constará de varios ejercicios iguales o similares a los de la relación, dicha relación de ejercicios será indispensable la presentación de dichos ejercicios.</p> <p>. La valoración de los ejercicios será de hasta un 30% y el examen del 70%. Si no superaran alguna o ambas partes, tendrán otra oportunidad en un examen final a finales de Mayo.</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

	<p>funciones y representarlas gráficamente cuando vengan expresadas por un enunciado, una tabla o una expresión algebraica.</p> <p>-Calcular, utilizar e interpretar los parámetros de centralización y de dispersión en el estudio de datos estadísticos.</p> <p>-Representar mediante gráficos (diagramas de barras, lineales o de sectores; histogramas, etc.) los datos correspondientes a una distribución estadística sencilla interpretando y analizando críticamente su contenido.</p> <p>-Aplicar la regla de Laplace para asignar probabilidades de sucesos correspondientes a experiencias aleatorias con espacios muestrales equiprobables.</p> <p>-Utilizar estrategias de resolución de problemas tales como la reorganización de información de partida, la búsqueda de contraejemplos, la experimentación con casos particulares, la resolución de un problema análogo, pero más sencillo, o la generalización</p>	<p>calificación mínima de 5 para aprobar cada trimestre y la asignatura final.</p>	
--	--	--	--



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	MATERIA: TALLER DE MATEMÁTICAS	NIVEL: 3º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>Los mismos que hemos expresado en los niveles de 3º de ESO, adaptados a las necesidades de cada grupo.</p> <p>Ejercicios relacionados con las matemáticas en la vida cotidiana en cada uno de los niveles</p> <ol style="list-style-type: none">1: NÚMEROS Y OPERACIONES2: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS3: FORMAS Y TAMAÑOS4: LA MATEMÁTICA DEL ENTORNO COTIDIANO5: EL LENGUAJE DE LAS LETRAS6: LA MEDIDA DE MAGNITUDES	<p>LA OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA, sobre todo, si cuida, trae siempre a clase y mantiene al día todo el material de trabajo necesario.</p> <p>EL ANÁLISIS (periódico) DEL CUADERNO Y DE LOS PROBLEMAS PROPUESTOS para casa determinarán si se esfuerza, trabaja y muestra interés por seguir aprendiendo.</p>	<p>Los contenidos se valorarán de la siguiente manera:</p> <p>conceptuales 20% (evaluados mediante actividades de evaluación, exámenes, controles... .)</p> <p>procedimentales 50% (evaluados mediante observación sistemática y análisis del cuaderno)</p> <p>actitudinales 30% (evaluados mediante la observación sistemática: comportamiento general en clase,)</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS	MATERIA: PMAR- CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	NIVEL: 3ºESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Números Reales. 2. Ecuaciones, sucesiones e informática básica. 3. La organización de la vida, estadística y probabilidad. 4. Nutrición y alimentación. 5. Percepción, comunicación y movimiento 6. Reproducción, inmunidad y salud. 7. Cuerpos geométricos. 8. Energía y materiales. 9. Materia, electricidad y funciones matemáticas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de las ciencias de la naturaleza para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos tecno-científicos y sus aplicaciones. 2. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar al lenguaje y modos de argumentación las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos o científicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana. 3. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, aplicando, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las matemáticas y las ciencias: elaboración de hipótesis y estrategias de resolución, diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado y la búsqueda de coherencia global. 4. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otras argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia. 5. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor: utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación. 6. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos. 7. Identificar los elementos matemáticos y científicos presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información y adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, estos elementos. 8. Utilizar de forma adecuada los distintos medios tecnológicos (calculadoras, ordenadores, etc.) tanto para realizar cálculos 	<p>El sistema de calificación del alumnado de PMAR consistirá en una media aritmética entre la nota media correspondiente al trabajo diario y la nota media de los exámenes realizados en cada evaluación.</p> <p>Debido al reducido tamaño de los grupos es posible un riguroso seguimiento diario del trabajo del alumnado en casa y en el aula.</p> <p>Se valorará el esfuerzo además del rigor a la hora de calificar los alumnos.</p> <p>Se realizará una prueba escrita por tema que contemplará tanto preguntas de contenido teórico, como problemas numéricos y preguntas de razonamiento lógico y relación.</p> <p>Tras cada evaluación, y a criterio del profesor, se podrá realizar una recuperación con los contenidos de toda la evaluación en aquellos casos en los que no se haya superado con el sistema de calificación normal.</p> <p>Valoración del trabajo en casa: Realización de las tareas y estado del cuaderno. (Hasta el 20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios de control que estime el profesor, sin necesidad de aviso, 	

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

	<p>como para buscar, tratar y representar informaciones de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.</p> <p>9. Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.</p> <p>10. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución.</p> <p>11. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados y de su carácter exacto o aproximado.</p> <p>12. Integrar los conocimientos matemáticos y científicos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas áreas de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica.</p> <p>13. Aprender a trabajar en equipo, respetando las aportaciones ajenas y asumiendo las tareas propias con responsabilidad, valorando este tipo de trabajo como un elemento fundamental del trabajo científico y de investigación.</p>	<p>que podrán ser escritos u orales, relativos a los contenidos trabajados en clase.</p> <ul style="list-style-type: none">Examen de evaluación de los conocimientos dados desde principio de curso hasta el momento de la evaluación, con fecha conocida por el alumno con al menos una semana de antelación.(Hasta el 80%)	
--	---	--	--



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA	MATERIA: TECNOLOGÍA	NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>1. Materiales plásticos, pétreos, cerámicos y fibras textiles: clasificación, propiedades y técnicas de fabricación y trabajo.</p> <p>2. La energía y su transformación.</p> <p>3. Mecanismos y máquinas.</p> <p>4. Dibujo técnico.</p> <p>5. Electricidad: magnitudes eléctricas y circuitos eléctricos.</p> <p>6. Electrónica: Diodos, resistencias, condensadores y transistores.</p> <p>7. Tipos de energía y uso de la energía eléctrica.</p> <p>8. Componentes básicos de un ordenador.</p> <p>9. Procesador de textos, Bases de datos, hoja de cálculo y diseño de páginas web.</p> <p>10. Redes informáticas.</p> <p>11. Internet y comunicación.</p> <p>12. Respeto de las normas de seguridad y criterios establecidos para el uso y control de las herramientas, materiales, libros, etc. del Aula de Tecnología e Informática.</p> <p>13. Valorar la importancia del orden y la limpieza en la elaboración y presentación de trabajos gráficos o de documentación.</p>	<p>1. Valorar las necesidades del proceso tecnológico empleando la resolución técnica de problemas.</p> <p>2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo.</p> <p>3. Identificar y conectar componentes físicos de un ordenador y otros dispositivos electrónicos.</p> <p>4. Describir propiedades básicas de materiales técnicos: plásticos, materiales cerámicos, pétreos y fibras textiles.</p> <p>5. Representar mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos sencillos.</p> <p>6. Elaborar, almacenar y recuperar documentos en soporte electrónico.</p> <p>7. Identificar y manejar operadores mecánicos encargados de la transformación y transmisión de movimientos en máquinas.</p> <p>8. Valorar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.</p> <p>9. Acceder a Internet para la utilización de servicios básicos: navegación para la localización de información, correo electrónico y publicación de información.</p>	<p>-Los criterios de calificación tendrán como referente los criterios de calificación de los trabajos y exámenes realizados en cada unidad didáctica, que se calificarán de 0 a 10.</p> <p>Además de los criterios de evaluación propios de cada unidad se valorará en las pruebas:</p> <p>La descripción técnica y análisis de objetos, la representación gráfica, el razonamiento lógico, la aplicación del vocabulario tecnológico, la descripción de operadores y el orden y la ortografía correctas.</p> <p>La calificación de la evaluación tendrá en cuenta las notas de conceptos, procedimientos y actitudes del alumnado a lo largo de la evaluación</p>	<p>Para el alumno que no supere la evaluación continua se establece una prueba extraordinaria en la que deberá examinarse o realizar trabajos sobre los objetivos mínimos no alcanzados durante el curso.</p> <p>Los alumnos con la materia pendiente del curso anterior se le entregarán un cuadernillo de actividades que el alumno deberá recoger y entregar debidamente.</p> <p>Al final de curso se examinarán de los contenidos pendientes, de forma que la superación de la tercera evaluación supondrá la superación del curso que tenga pendiente.</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica



CONTENIDOS MÍNIMOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN.

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN	MATERIA: RELIGIÓN	NIVEL: 3º ESO	
CONTENIDOS MÍNIMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RECUPERACIÓN DE PENDIENTES
<p>Tema 1: El hecho y el fenómeno religioso: características y elementos comunes a todas las religiones. La actitud religiosa y deformaciones de la actitud religiosa</p> <p>Tema 2: Las seis grandes religiones del mundo: religiones orientales y monoteístas: hinduismo, budismo, sintoísmo, taoísmo, confucionismo, judaísmo, islamismo, cristianismo</p> <p>Tema 3: La Biblia: citar y localizar textos bíblicos, los libros del Antiguo Testamento. Cómo y cuándo se escribió la Biblia. Géneros literarios</p> <p>Tema 4: El Nuevo Testamento: los evangelios no son biografías de Jesús, los cuatro evangelios, los géneros literarios, otros libros del Nuevo Testamento</p> <p>Tema 6: La Iglesia: eclesiología general. : la iglesia celebra, liturgia sacramentos y tiempos litúrgicos</p> <p>Tema 7: Resurrección y vida eterna</p>	<p>1.- Que los alumnos tengan un conocimiento de las principales religiones del mundo y de cómo el hecho religioso es algo que existe desde la prehistoria.</p> <p>2.- Comprender que la Biblia es fundamentalmente un libro religioso que transmite un mensaje importante para la humanidad</p> <p>3.- Conocer como la Iglesia celebra su fe en comunidad como pueblo de DIOS y como a través de los sacramentos se propicia el encuentro con el Dios vivo</p> <p>4.- Analizar el contenido y significado de los principios fundamentales de la fe cristiana sobre la vida eterna</p>	<p>Los alumnos obtendrán su calificación en cada evaluación por medio de la realización de una serie de “trabajos o ejercicios”, al finalizar cada tema en los cuales se demostraran el grado de asimilación de los contenidos de la asignatura y su alcance de los citados objetivos, al margen de su confesión o creencia personal. Para ello seguiremos la ayuda del libro de texto, de la editorial SM .</p>	<p>Para superar la asignatura se valorará globalmente su trayectoria en las tres evaluaciones siendo la tercera decisiva para superar la asignatura. Alumnos con la materia del curso suspensa deberán hacer un trabajo resumen de la materia no superada</p>

Para más detalle mirar en la programación didáctica