

# PLAN DE CENTRO

**IES SEVERO OCHOA**

**GRANADA**

(Revisión curso 2023/24)



## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN: DATOS GENERALES DEL CENTRO.....</b>	<b>7</b>
<b>A) OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE/PROFESIONALES Y LA CONTINUIDAD DEL ALUMNADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO .....</b>	<b>9</b>
<b>B) PRINCIPIOS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA .....</b>	<b>11</b>
<b>C) COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS CURRICULARES, ASÍ COMO EL TRATAMIENTO TRANSVERSAL EN LAS MATERIAS O MÓDULOS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y OTRAS ENSEÑANZAS, INTEGRANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO UN OBJETIVO PRIMORDIAL .....</b>	<b>12</b>
<b>D) CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL CENTRO Y DEL HORARIO DE DEDICACIÓN DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LOS MISMOS PARA LA REALIZACIÓN DE SUS FUNCIONES .....</b>	<b>20</b>
<b>E) PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DEL ALUMNADO. ....</b>	<b>25</b>
Evaluación y promoción en la ESO.....	25
Evaluación y promoción en Bachillerato .....	27
Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación.....	31
Criterios de evaluación .....	33
Criterios promoción y titulación en la educación secundaria obligatoria.....	34
Evaluación, promoción y titulación del alumnado de Bachillerato.....	44
Procedimientos de revisión y reclamación. ....	49
Criterios de evaluación, promoción y titulación en los ciclos formativos .....	70
Instrumentos de evaluación comunes utilizados por los departamentos .....	82
<b>F) ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES .....</b>	<b>82</b>
<b>PRINCIPIOS GENERALES DE ACTUACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.....</b>	<b>82</b>
<b>MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES. ....</b>	<b>84</b>
<b>PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES .....</b>	<b>84</b>
<b>PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.....</b>	<b>86</b>
<b>MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES .....</b>	<b>90</b>



<b>PROGRAMAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR.....</b>	<b>91</b>
<b>H) PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.....</b>	<b>94</b>
<b>J) PLAN DE CONVIVENCIA A DESARROLLAR PARA PREVENIR LA APARICIÓN DE CONDUCTAS CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y FACILITAR UN ADECUADO CLIMA ESCOLAR .....</b>	<b>126</b>
<b>K) PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO .....</b>	<b>154</b>
<b>L) CRITERIOS PARA ORGANIZAR Y DISTRIBUIR EL TIEMPO ESCOLAR Y OBJETIVOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL MISMO .....</b>	<b>164</b>
<b>M) CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS EN LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL .....</b>	<b>168</b>
<b>N) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN INTERNA.....</b>	<b>169</b>
<b>Ñ) CRITERIOS PARA ESTABLECER LOS AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO Y LA ASIGNACIÓN DE LAS TUTORÍAS, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA DEL CENTRO Y ORIENTADOS A FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR DEL ALUMNADO .....</b>	<b>170</b>
<b>O) CRITERIOS PARA DETERMINAR LA OFERTA DE OPTATIVAS, PROYECTO INTEGRADO, Y BLOQUES CON MATERIAS DE MODALIDAD EN BACHILLERATO .....</b>	<b>172</b>
<b>P) CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL .....</b>	<b>173</b>
<b>Q) CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LAS ENSEÑANZAS .....</b>	<b>176</b>
<b>R) PLANES ESTRATÉGICOS QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO .....</b>	<b>177</b>
<b>REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.....</b>	<b>180</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>180</b>
<b>1.- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y CAUCES DE PARTICIPACIÓN: EQUIPO DIRECTIVO, ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE, ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO, PROFESORADO, ALUMNADO, PAS Y PAEC, PADRES Y MADRES.....</b>	<b>180</b>



<b>A.- Estructura de organización y funcionamiento del centro: equipo directivo, órganos de coordinación docente, profesorado, alumnado, PAS y PAEC.....</b>	<b>180</b>
1.- EQUIPO DIRECTIVO.....	180
2.- ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.....	180
3.- PROFESORADO.....	180
4.- ALUMNADO.....	180
<b>B.- Cauces de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa en todos los aspectos recogidos en el plan de centro.....</b>	<b>180</b>
1.- CONSEJO ESCOLAR.....	181
2.- CLAUSTRO DE PROFESORADO.....	181
4.- FAMILIAS.....	181
5.- PAS.....	186
<b>C.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN EL RIGOR Y LA TRANSPARENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES POR LOS DISTINTOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE, ESPECIALMENTE EN LOS PROCESOS RELACIONADOS CON LA ESCOLARIZACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.....</b>	<b>188</b>
<b>D.- FORMA DE COLABORACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO.....</b>	<b>189</b>
<b>E.- PROCEDIMIENTO PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN INTERNA.....</b>	<b>190</b>
<b>F.- ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO, CON ESPECIAL REFERENCIA AL USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR, ASÍ COMO LAS NORMAS PARA SU USO CORRECTO.....</b>	<b>191</b>
1.- NORMAS DE USO DE LAS AULAS TIC.....	192
2.- NORMAS DE USO DE LOS CARROS DE PORTÁTILES.....	192
3.- NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL TALLER DE TECNOLOGÍA.....	193
4.- NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL GIMNASIO E INSTALACIONES DEPORTIVAS.....	193
5.- NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL.....	194
6.- NORMAS SOBRE VESTIMENTA Y MAQUILLAJE.....	197
7.- BIBLIOTECA ESCOLAR.....	198
<b>G.- ORGANIZACIÓN DE LA VIGILANCIA DE LOS TIEMPOS DE RECREO Y DE LOS PERIODOS DE ENTRADA Y SALIDA DE CLASE.....</b>	<b>200</b>
<b>H.- NORMAS DE UTILIZACIÓN DE TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS APARATOS ELECTRÓNICOS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR EL ACCESO SEGURO A INTERNET DEL ALUMNADO.....</b>	<b>201</b>
<b>I.- ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....</b>	<b>202</b>
<b>AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO Y SALUD LABORAL.....</b>	<b>208</b>
INTRODUCCIÓN.....	208
OBJETIVOS DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.....	208
COORDINACIÓN DE CENTRO.....	209
FUNCIONES DEL COORDINADOR/A.....	210



FUNCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR EN MATERIA DE AUTOPROTECCIÓN .....	211
CONTENIDOS DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN .....	212
ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN .....	213
<b>1- PROGRAMA DE FORMACION .....</b>	<b>213</b>
<b>2- APLICACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN .....</b>	<b>220</b>
<b>PROYECTO DE GESTIÓN DEL IES SEVERO OCHOA.....</b>	<b>222</b>
1. INTRODUCCIÓN .....	223
2- DIAGNÓSTICO INICIAL .....	223
3- GESTIÓN ECONÓMICA.....	225
4. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES .....	240
<b>ANEXO: Plan de actuación de la lectura en el centro .....</b>	<b>253</b>
<b>Finalidad .....</b>	<b>255</b>
<b>Organización general .....</b>	<b>255</b>
LECTURA INTENSIVA .....	256
LECTURA EXTENSIVA .....	256
<b>Evaluación inicial .....</b>	<b>258</b>
<b>Momentos de la lectura .....</b>	<b>259</b>
Antes: .....	259
Durante: .....	259
Después: .....	259
<b>Tipos de textos y temporalización.....</b>	<b>259</b>
<b>Propuestas de mejora .....</b>	<b>260</b>
- Portal de Lecturas y Biblio.....	262
- Bibliotecas escolares:.....	262
- Otros recursos y enlaces: .....	262
- Libro abierto:.....	262



<b>Anexo I .....</b>	<b>264</b>
<b>Anexo III: Propuestas de lectura por Departamentos .....</b>	<b>275</b>
<b>Lengua castellana y literatura .....</b>	<b>276</b>
<b>Música .....</b>	<b>277</b>
<b>Biología.....</b>	<b>277</b>