

# PLAN DE CENTRO

## IES SEVERO OCHOA

GRANADA

(Revisión curso 2024/25)

## CONTENIDO DEL PLAN DE CENTRO

### Índice

#### PROYECTO EDUCATIVO

<b>PROYECTO EDUCATIVO .....</b>	<b>6</b>
INTRODUCCIÓN: DATOS GENERALES DEL CENTRO .....	6
A) OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE/PROFESIONALES Y LA CONTINUIDAD DEL ALUMNADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO (éxito educativo).....	9
B) PRINCIPIOS GENERALES DE LAS DISTINTAS ETAPAS, PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL CENTRO .....	10
C) COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS CURRICULARES, ASÍ COMO EL TRATAMIENTO TRANSVERSAL EN LAS MATERIAS O MÓDULOS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y OTRAS ENSEÑANZAS, INTEGRANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO UN OBJETIVO PRIMORDIAL .....	11
D) CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL CENTRO Y DEL HORARIO DE DEDICACIÓN DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LOS MISMOS PARA LA REALIZACIÓN DE SUS FUNCIONES .	18
E) PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DEL ALUMNADO .....	24
F) Evaluación y promoción en la ESO.....	24
Evaluación y promoción en Bachillerato .....	26
Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación .....	29
Criterios de evaluación .....	32
Criterios promoción y titulación en la educación secundaria obligatoria .....	32
Evaluación, promoción y titulación del alumnado de bachillerato .....	43
Procedimientos de revisión y reclamación .....	48
Criterios de evaluación, promoción y titulación en los ciclos formativos .....	68
Instrumentos de evaluación comunes utilizados por los departamentos .....	80
G) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES .....	80
H) ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES DE EVALUACIÓN POSITIVA.....	97
Programas de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas.....	97
Programas de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos .....	98
I) PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL .....	99
J) PROCEDIMIENTO PARA SUSCRIBIR COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA CON LAS FAMILIAS	
J) PLAN DE CONVIVENCIA A DESARROLLAR PARA PREVENIR LA APARICIÓN DE CONDUCTAS	

CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y FACILITAR UN ADECUADO CLIMA ESCOLAR .....	133
Aula de convivencia .....	152
K) PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO .....	166
L) CRITERIOS PARA ORGANIZAR Y DISTRIBUIR EL TIEMPO ESCOLAR Y OBJETIVOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO EXTRAESCOLAR .....	176
M) CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS EN LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL .....	179
N) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN INTERNA .....	180
Ñ) CRITERIOS PARA ESTABLECER LOS AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO Y LA ASIGNACIÓN DE LAS TUTORÍAS, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA DEL CENTRO Y ORIENTADOS A FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR DEL ALUMNADO .....	181
O) CRITERIOS PARA DETERMINAR LA OFERTA DE OPTATIVAS, PROYECTO INTEGRADO Y BLOQUES CON MATERIAS DE MODALIDAD EN BACHILLERATO .....	182
P) CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL .....	183
Q) CRITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LAS ENSEÑANZAS .....	186
R) PLANES ESTRATÉGICOS QUE SE DESARROLLAN EN EL INSTITUTO .....	187
<b>REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO .....</b>	<b>189</b>
INTRODUCCIÓN .....	189
1.- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y CAUCES DE PARTICIPACIÓN: EQUIPO DIRECTIVO, ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE, ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO, PROFESORADO, ALUMNADO, PAS Y PAEC, PADRES Y MADRES .....	190
A.- Estructura de organización y funcionamiento del centro: equipo directivo, órganos de coordinación docente, profesorado, alumnado, PAS y PAEC .....	190
1.- EQUIPO DIRECTIVO .....	190
2.- ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE .....	195
3.- PROFESORADO .....	202
4.- ALUMNADO .....	203
B.- CAUCES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TODOS LOS ASPECTOS RECOGIDOS EN EL PLAN DE CENTRO .....	206
1.- CONSEJO ESCOLAR .....	206
2.- CLAUSTRO DE PROFESORADO .....	209
3.- ALUMNADO .....	211
4.- FAMILIAS .....	214
5.- PAS Y PAEC .....	219

C.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN EL RIGOR Y LA TRANSPARENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES POR LOS DISTINTOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE, ESPECIALMENTE EN LOS PROCESOS RELACIONADOS CON LA ESCOLARIZACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	221	
D.- FORMA DE COLABORACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO.....	222	
E.- PROCEDIMIENTO PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN INTERNA		
.....	223	
F.- ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO, CON ESPECIAL REFERENCIA AL USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR, ASÍ COMO LAS NORMAS PARA SU USO CORRECTO		224
1.-NORMAS DE USO DE LAS AULAS TIC .....	225	
2.- NORMAS DE USO DE LOS CARROS DE PORTÁTILES.....	225	
3.- NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL TALLER DE TECNOLOGÍA.....	226	
4.- NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL GIMNASIO E INSTALACIONES DEPORTIVAS.	226	
5.-NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL .....	227	
6.-NORMAS SOBRE VESTIMENTA Y MAQUILLAJE.....	230	
7.- BIBLIOTECA ESCOLAR .....	231	
G.- ORGANIZACIÓN DE LA VIGILANCIA DE LOS TIEMPOS DE RECREO Y DE LOS PERIODOS DE ENTRADA Y SALIDA DE CLASE .....	233	
H.- NORMAS DE UTILIZACIÓN DE TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS APARATOS ELECTRÓNICOS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR EL ACCESO SEGURO A INTERNET DEL ALUMNADO		
.....	234	
I.- ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....	235	
<b>AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO Y SALUD LABORAL.....</b>	<b>240</b>	
INTRODUCCIÓN .....	240	
OBJETIVOS DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN .....	240	
COORDINACIÓN DE CENTRO. ....	241	
FUNCIONES DEL COORDINADOR/A .....	242	
FUNCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR EN MATERIA DE AUTOPROTECCIÓN.....	243	
CONTENIDOS DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN .....	244	
ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.....	245	
<b>1. PROGRAMA DE FORMACION.....</b>	<b>245</b>	
<b>2. APLICACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.....</b>	<b>245</b>	

2.1. EMERGENCIA ACCIDENTE ESCOLAR. ....	245
2.2. EMERGENCIA COLECTIVA POR INCENDIO O CONFINAMIENTO.....	246
2.2.1. Funciones y consignas .....	247
2.3. INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE UN EJERCICIO DE EVACUACIÓN DE EMERGENCIA EN EL I.E.S. SEVERO OCHOA.....	248
2.3.1. Consideraciones generales.....	248
2.3.2. Carácter de la experiencia. ....	249
2.3.3. Instrucciones para el profesorado y personal de administración y servicios.....	249
2.3.4. Instrucciones para el alumnado .....	251
<b>3. APLICACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN .....</b>	<b>252</b>
<b>4. REGISTRO, NOTIFICACIÓN E INFORMACIÓN.....</b>	<b>252</b>
<b>PROYECTO DE GESTIÓN DEL IES SEVERO OCHOA .....</b>	<b>254</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>254</b>
<b>2. DIAGNÓSTICO INICIAL .....</b>	<b>255</b>
<b>3. GESTIÓN ECONÓMICA .....</b>	<b>258</b>
3.1. Marco Normativo.....	258
3.2. Criterios para la elaboración del presupuesto del centro y para la distribución de los ingresos entre las distintas partidas de gasto .....	259
3.3. Criterios para la obtención de ingresos derivados de la prestación de servicios distintos de los gravados portadas, así como otros fondos procedentes de entes públicos, privados o particulares .....	265
3.4. Gestión económica de los Departamentos.....	267
3.5. Procedimiento administrativo para la gestión económica .....	269
3.6. Indemnizaciones por razón de servicio .....	271
<b>4. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES .....</b>	<b>272</b>
4.1 Marco normativo .....	272
4.2 Gestión de recursos humanos.....	273
4.3 Gestión de recursos materiales .....	275
<b>PLAN DE ACTUACIÓN ZTS 2024/25.....</b>	<b>271</b>
<b>PLAN DE ACTUACIÓN DE LA LECTURA EN EL CENTRO.....</b>	<b>273</b>
<b>PLAN DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO.....</b>	<b>297</b>