

PLAN DE CENTRO

IES SEVERO OCHOA

GRANADA

(Revisión curso 2025/26)

CONTENIDO DEL PLAN DE CENTRO

Índice

PROYECTO EDUCATIVO

PROYECTO EDUCATIVO	6
INTRODUCCIÓN: DATOS GENERALES DEL CENTRO	6
A)	0
OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE/PROFESIONALES Y LA CONTINUIDAD DEL ALUMNADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO (éxito educativo).....	9
B)	PRINCIPIOS GENERALES DE LAS DISTINTAS ETAPAS, PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL CENTRO.....
	10
C)	COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS SABERES BÁSICOS CURRICULARES, ASÍ COMO EL TRATAMIENTO TRANSVERSAL EN LAS MATERIAS O MÓDULOS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y OTRAS ENSEÑANZAS, INTEGRANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO UN OBJETIVO PRIMORDIAL
	11
D)	CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE DEL CENTRO Y DEL HORARIO DE DEDICACIÓN DE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LOS MISMOS PARA LA REALIZACIÓN DE SUS FUNCIONES
	18
E).....	PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DEL ALUMNADO.
	24
Evaluación y promoción en la ESO.....	24
Evaluación y promoción en Bachillerato	26
Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación	29
Criterios de evaluación	32
Criterios promoción y titulación en la educación secundaria obligatoria	32
Evaluación, promoción y titulación del alumnado de bachillerato	43
Procedimientos de revisión y reclamación.....	48
Criterios de evaluación, promoción y titulación en los ciclos formativos	68
Instrumentos de evaluación comunes utilizados por los departamentos	80
F).....	MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES
	80
G)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES DE EVALUACIÓN POSITIVA
	97



Programas de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas.....	97
Programas de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos	98
H) PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.....	99
J) PLAN DE CONVIVENCIA A DESARROLLAR PARA PREVENIR LA APARICIÓN DE CONDUCTAS CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y FACILITAR UN ADECUADO CLIMA ESCOLAR	133
Aula de convivencia	152
K)..... PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	166
L)..... CRITERIOS PARA ORGANIZAR Y DISTRIBUIR EL TIEMPO ESCOLAR Y OBJETIVOS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO EXTRAESCOLAR.....	176
M) C RITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS EN LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	179
N) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN INTERNA	180
Ñ) CRITERIOS PARA ESTABLECER LOS AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO Y LA ASIGNACIÓN DE LAS TUTORÍAS, DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA DEL CENTRO Y ORIENTADOS A FAVORECER EL ÉXITO ESCOLAR DEL ALUMNADO.....	181
O)..... CRITERIOS PARA DETERMINAR LA OFERTA DE OPTATIVAS ,PROYECTO INTEGRADOY BLOQUES CON MATERIAS DE MODALIDAD ENBACHILLERATO	182
P)..... C RITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	183
Q)..... C RITERIOS GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LAS ENSEÑANZAS	186
R) PLANES ESTRATÉGICOS QUE SE DESARROLLAN EN EL INSTITUTO	187
REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.....	189
INTRODUCCIÓN	189
1.- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y CAUCES DE PARTICIPACIÓN: EQUIPO DIRECTIVO, ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE, ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO, PROFESORADO, ALUMNADO, PAS Y PAEC, PADRES Y MADRES.....	190



A.- Estructura de organización y funcionamiento del centro: equipo directivo, órganos de coordinación docente, profesorado, alumnado, PAS y PAEC.....	190
1.- EQUIPO DIRECTIVO.....	190
2.- ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE	195
3.- PROFESORADO	202
4.- ALUMNADO	203
B.- CAUCES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TODOS LOS ASPECTOS RECOGIDOS EN EL PLAN DE CENTRO	206
1.- CONSEJO ESCOLAR	206
2.- CLAUSTRO DE PROFESORADO	209
3.- ALUMNADO	211
4.- FAMILIAS.....	214
5.- PAS Y PAEC.....	219
C.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN EL RIGOR Y LA TRANSPARENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES POR LOS DISTINTOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE, ESPECIALMENTE EN LOS PROCESOS RELACIONADOS CON LA ESCOLARIZACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	221
D.- FORMA DE COLABORACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO	222
E.- PROCEDIMIENTO PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN INTERNA	223
F.- ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO, CON ESPECIAL REFERENCIA AL USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR, ASÍ COMO LAS NORMAS PARA SU USO CORRECTO	224
1.- NORMAS DE USO DE LAS AULAS TIC	225
2.- NORMAS DE USO DE LOS CARROS DE PORTÁTILES.....	225
3.- NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL TALLER DE TECNOLOGÍA.....	226
4.- NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DEL GIMNASIO E INSTALACIONES DEPORTIVAS.....	226
5.- NORMAS DE CONVIVENCIA PARA LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL	227
6.- NORMAS SOBRE VESTIMENTA Y MAQUILLAJE.....	230
7.- BIBLIOTECA ESCOLAR	231
G.- ORGANIZACIÓN DE LA VIGILANCIA DE LOS TIEMPOS DE RECREO Y DE LOS PERIODOS DE ENTRADA Y SALIDA DE CLASE.....	233
H.- NORMAS DE UTILIZACIÓN DE TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS APARATOS ELECTRÓNICOS Y PROCEDIMIENTOS PARA GARANTIZAR EL ACCESO SEGURO A INTERNET DEL ALUMNADO	234
I.- ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	235

AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO Y SALUD LABORAL.....	240
INTRODUCCIÓN	240
OBJETIVOS DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	240
COORDINACIÓN DE CENTRO.	241
FUNCIONES DEL COORDINADOR/A	242
FUNCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR EN MATERIA DE AUTOPROTECCIÓN....	243
CONTENIDOS DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	244
ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN.....	245
1.	PROGRAMA
DE FORMACION	245
2.	APLICACIÓN
N DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	245
2.1.	EMERGENCIA ACCIDENTE ESCOLAR.....
	245
2.2.	EMERGENCIA COLECTIVA POR INCENDIO O CONFINAMIENTO
	246
2.2.1.....	Funciones y consignas
	247
2.3.	INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE UN EJERCICIO DE EVACUACIÓN DE EMERGENCIA EN EL I.E.S.SEVERO OCHOA
	248
2.3.1.....	Consideraciones generales.....
	248
2.3.2.....	Carácter de la experiencia.....
	249
2.3.3.....	Instrucciones para el profesorado y personal de administración y servicios.....
	249
2.3.4.....	Instrucciones para el alumnado
	251
3.	APLICACIÓN
N DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	252
4.	REGISTRO,
NOTIFICACIÓN E INFORMACIÓN.....	252
PROYECTO DE GESTIÓN DEL IES SEVERO OCHOA	254
1.....	INTRODUCCIÓN



ÓN	254
2.....	DIAGNÓSTIC
O INICIAL.....	255
3.....	GESTIÓN
ECONÓMICA.....	258
3.1.....	Marco
Normativo.....	258
3.2.....	Criterios
para la elaboración del presupuesto del centro y para la distribución de los ingresos	
entre las distintas partidas de gasto	259
3.3.....	Criterios
para la obtención de ingresos derivados de la prestación de servicios distintos de los	
gravados portadas, así como otros fondos procedentes de entes públicos, privados o	
particulares.....	265
3.4.....	Gestión
económica de los Departamentos.....	267
3.5.....	Procedimien
to administrativo para la gestión económica	269
3.....	6.
Indemnizaciones por razón de servicio	271
4.....	GESTIÓN DE
RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	272
4.1	Marco
normativo	272
4.2	Gestión de
recursos humanos	273
4.3	Gestión de
recursos materiales	275